

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Утверждена
на заседании кафедры
дефектологии и клинической психологии
«25» августа 2023 г. протокол № 12

Зав. кафедрой _____ / Л.А. Пантелеева /

Программа практики

Б2.О.02 (П) «Производственная практика»
(Педагогическая практика)

Специальность

37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)

Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения

Очная

Москва – 2023

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – неразрывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в области клинической психологии.

Задачи практики:

1. сформировать умения проводить психолого-педагогические занятия и консультации для различных групп населения (в том числе групп риска, уязвимых категорий, лиц с ОВЗ), направленные на формирование здорового образа жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей.
2. сформировать умения применять активные и интерактивные методы обучения, используемые в преподавании психологических дисциплин, в том числе лицам с ОВЗ с учётом этических принципов.
3. сформировать умения подбирать и реализовывать методические материалы для обучения основам клинической психологии и здоровьесберегающим технологиям.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, практические навыки, и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Преподавание (обучение)	ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными		

	потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование		
Следование этическим нормам	ПК-6 Способен следовать этико-деонтологическим нормам при проведении клинико-психологического исследования и вмешательства	ИПК-6.1. Использует знания этического кодекса и содержания этических принципов деятельности психолога. ИПК-6.2. Применяет этические принципы профессиональной деятельности, следует этикету при взаимодействии с лицами с ОВЗ. ИПК-6.3. Решает этические дилеммы на нормативно-правовом и морально-нравственном уровнях	Знать: этический кодекс и содержание этических принципов деятельности психолога. Уметь: применять этические принципы профессиональной деятельности, следуя этикету при взаимодействии с лицами с ОВЗ Владеть: навыками решения этических дилемм на нормативно-правовом и морально-нравственном уровнях.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Б2.О.04(П) Педагогическая практика относится к обязательной части Блока Б2. «Практики».

Сроки проведения практики: 5 семестр 3 курса.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики

в неделях – 4 недели

в академических часах – 216 академических часа.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной
5 СЕМЕСТР			
1. Организационный этап			

1	Организационный этап	Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики;	2 ч.	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
2. Подготовительный этап				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2 ч.	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
3. Основной этап				
3	Основной этап	3.1. Посещение занятия преподавателя по циклу психологических дисциплин и оценка педагогического мастерства 3.2. Разработка и проведение лекции или групповую консультацию психопрофилактической направленности (формирование здорового образа жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей). 3.3. Разработка и проведение интерактивного занятия, нацеленного на обучение основам клинической психологии и здоровьесберегающим технологиям.	194 ч.	3.1. Карта анализа занятия 3.2. Конспект лекции 3.3. Конспект занятия

4. Заключительный этап				
4	Заключительный	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой	20 ч.	Экзамен (собеседование, отчет по производственной практике)
	Итого за 5 семестр		216 ч.	6 з.е.

6. Указание форм отчетности по практике

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру дефектологии и клинической психологии за 3 рабочих дня до проведения итоговой конференции.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют следующую документацию: заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, совместный рабочий график (план) прохождения практики, индивидуальное задание на практику, а также отчет по производственной практике, включающий в себя в качестве приложений:

- Карта анализа занятия
- Конспект лекции
- Конспект занятия

Методические рекомендации для обучающихся по практике

Материалы *письменного отчета по практике* следует оформлять отдельными файлами, шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5, отступ строки 1,25; все поля 2см.

Критерии оценки занятия:

Критерии	Оценка деятельности по пятибалльной шкале				
	1	2	3	4	5
Логическая последовательность изложения материала					
Понятность, доступность материала					
Использование информационно-коммуникационных технологий					
Использование активных и интерактивных методов обучения					
Ссылки на современные научные исследования					
Использование конкретных примеров					

Демократичный стиль взаимодействия					
Доброжелательность и тактичность					
Культура речи, дикция					
Своевременность начала и окончания занятия					

Сформулируйте личные впечатления о занятии (объем – 1 страница).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль осуществляется на основе результатов текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме экзамена на основе предоставления отчетов обучающегося по производственной практике и заключений (отзывов) о работе обучающегося в период прохождения практики, сделанного руководителем практики от профильной организации.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения производственной практики являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, совместный рабочий график (план) прохождения практики, индивидуальное задание на практику, собеседование, а также отчет по производственной практике, включающий в себя следующие приложения:

- Карта анализа занятия
- Конспект лекции
- Конспект занятия

Критерии и шкала оценивания собеседования

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	• Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	• Ответ студента правильный, но неполный.

	• Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	• Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	• При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии и шкала оценивания отчета по производственной практике

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки (в баллах)	Критерии оценки:
5 (отлично)	• документация представлена в полном объеме, в указанные сроки; • информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход.
4 (хорошо)	• документация представлена в полном объеме, в указанные сроки, в некоторых из представленных документов присутствуют неточности; • информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной.
3 (удовлетворительно)	• документация представлена в полном объеме, с нарушением сроков, в большинстве документов присутствуют ошибки; • информация изложена нечетко, нелогично, частично является достоверной.
2 (неудовлетворительно)	• документация представлена не в полном объеме, с нарушением сроков, в представленных документах присутствуют грубые ошибки; • информация изложена некорректно, не является достоверной.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Оценочные средства
1.	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-6	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
2.	Посещение занятия преподавателя по циклу психологических дисциплин и оценка педагогического мастерства 3.2. Разработка и проведение лекции или групповую консультацию психопрофилактической направленности (формирование здорового образа жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей). 3.3. Разработка и проведение интерактивного занятия, нацеленного на обучение основам клинической психологии и здоровьесберегающим технологиям.	ОПК-8	Карта анализа занятия

3.	Разработка и проведение лекции или групповую консультацию психопрофилактической направленности (формирование здорового образа жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей).	ОПК-8	Конспект лекции
	Разработка и проведение интерактивного занятия, нацеленного на обучение основам клинической психологии и здоровьесберегающим технологиям.	ОПК-8	Конспект занятия
9.	Анализ собственной деятельности	ПК-6	Экзамен (собеседование, отчет по производственной практике)

Вопросы к собеседованию

1. Опишите профильную организацию, в которой проходила производственная практика
2. Охарактеризуйте целевую аудиторию, с которой работали на производственной практике
3. Какие виды деятельности выполнялись в период практики в соответствии с индивидуальным заданием?
4. Какие задачи решались в ходе прохождения производственной практики?
5. Что было сделано в ходе производственной практики?
6. Что из запланированного не получилось реализовать и почему?
7. Что полезного в профессиональном плане удалось приобрести в ходе практики?
8. Предложения по улучшению содержания и организации практики.

7.3. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»)), утверждено ректором от 31.08.2022 № 55/4

По итогам производственной практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена (5 семестр 3 курса)

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки
«Отлично»	Высокий уровень (5 баллов)	Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Эффективно организованное общение с воспитанниками и сотрудниками образовательного учреждения. Самостоятельный, творческий подход. Активность при анализе собственной деятельности, стремление преодолеть существующие трудности и недостатки. Положительная характеристика деятельности студента со стороны сотрудников образовательного учреждения, на оценку «отлично». Правильное и своевременное оформление отчетной документации. Активное участие в итоговой конференции по

		практике.
«Хорошо»	Базовый уровень (4 балла)	Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Эффективно организованное общение с воспитанниками и сотрудниками образовательного (медицинского) учреждения. Однако в деятельности практиканта не наблюдалось самостоятельного и творческого подхода к разработке и реализации поставленных задач. Ряд заданий выполнено формально и недостаточно качественно. Активность при анализе собственной деятельности, стремление преодолеть существующие трудности и недостатки. Положительная характеристика деятельности студента со стороны сотрудников образовательного учреждения, на оценку «хорошо». Правильное и своевременное оформление отчетной документации. Активное участие в итоговой конференции по практике.
«Удовлетворительно»	Минимальный уровень (3 балла)	Недостаточно активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Однако в деятельности практиканта не наблюдалось самостоятельного и творческого подхода к разработке и реализации поставленных задач. Ряд заданий выполнено формально и недостаточно качественно. На заключительной конференции по итогам проведения практики студент не проявлял активности в собеседовании по ключевым вопросам, часто не мог дать грамотные аргументированные ответы с профессиональной точки зрения. Характеристика деятельности студента со стороны сотрудников образовательного учреждения на оценку «удовлетворительно». Оформление отчетной документации выполнено формально, недостаточно качественно и не в полном объеме.
«Неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована	За период практики студентом не были выполнены поставленные задачи в полном объеме. Своевременно не предоставлена отчетная документация на кафедру.

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09647-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517228>
2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510996>

б) дополнительная литература:

3. Лызь, Н. А. Методика преподавания психологии : учебник и практикум для вузов / Н. А. Лызь. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09627-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517081>

в) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека публикаций по медицине, общественному здоровью (на англ. языке) [Электронный ресурс]: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
2. Информационный портал «Медицинская психология» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.medpsy.ru/index.php>
3. Портал психологических изданий [Электронный ресурс]: <http://psyjournals.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. IBM Statistics Base Academic Authorized User License
2. Stadia
3. Пси профиль. Профессиональные психологические тесты

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование: доска/экран, стол преподавателя, стул преподавателя, вешалка, парты для обучающихся, стулья для обучающихся.

Технические средства обучения: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», беспроводная мышь, мультимедийный проектор.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

